



ZCR de la journée d'échange sur l'apron et pédagogie Besançon (25) | 15 octobre 2015

Présents Mickael BÉJEAN Muséum Besançon | Anaïs FRAPSAUCE Muséum Besançon | Ombeline CUCHEROUSSET Muséum Besançon | Stéphane MORINIÈRE Gare des Ramières | Karen DELARBRE Rectorat | Françoise PICAVET peintre animalière | Christelle SIMONIN Education Nationale | Valentin BARBIER Jonathan | LARGET EPTB Saone Doubs | Wendy WEISS EPTB Saone Doubs | Jean François FROGER EPTB Saone Doubs | Armand MICHELAT EPTB Saone Doubs | Hervé ALENGRY EPTB Saone Doubs

1. Contexte

Pour la troisième année, dans le cadre des programmes « Plan National de sauvegarde en faveur de l'Apron du Rhône » (2012-2016), une journée d'échange a été organisée par la CCVD (communauté de communes du Val de Drôme) et le muséum de Besançon dont les objectifs étaient :

- D'échanger sur les outils et projets mis en œuvre sur les poissons et particulièrement l'apron
- De visiter les installations autour de l'apron du muséum de Besançon

2. Installations du muséum et dispositifs pédagogiques

Installations :

- Espace d'exposition sur les poissons du Doubs qui présente les différentes parties de la rivière (zonation de Verneau) peuplées des espèces du Doubs dont l'apron.
- Ferme aquacole : lieu d'exposition pour découvrir les étapes de la vie de l'Apron et le programme LIFE.
- Ecloserie : dispositif pour assurer la reproduction des aprons (visite possible si demande spécifique)

Outils pédagogiques :

- Atelier spécifique pour les 5^{ème} « respiration et occupation d'un milieu par des poissons »
- Aquarium mobile : permet de présenter l'apron vivant lors de manifestations ou d'expositions
- Films sur l'Apron du Rhône.
- Mallette pédagogique « Apron du Rhône » du LIFE

3. Progressions pédagogiques pour le public scolaire et outils

La Gare des Ramières a présenté une progression pédagogique sur 4 séances, en alternant séances sur le terrain et séance en classe.

Quelques petits outils existants ont été présentés :

- mallette apron du LIFE : jeu de l'apron en jeu de l'oie, clé simplifiée des poissons, relai apron
- clé dichotomique sur quelques poissons
- trier les poissons : cette activité permet aux enfants d'observer finement des images de poissons et de repérer des critères communs à certains poissons
- cycle de vie de l'apron : activité avec photos papier et vidéo pour comprendre le cycle biologique du poisson.
- toile de la vie avec l'apron : activité pour situer l'apron dans la chaîne alimentaire de la rivière. Notion de fragilité des liens.



activité 'tri des poissons'



activité 'toile de la vie'



activité 'jeu de l'oie de l'apron'



activité 'dessin d'un apron'

Le muséum a présenté en détail les activités autour de la respiration des poissons à destination des 5èmes de collège (ci-joint) et autour de l'occupation des milieux adaptable à tous niveaux.

Françoise Picavet a présenté ses projets de modelage de poissons, à partir de pâte autodurcissante.



tanche modelée et peinte



Ferme aquacole apron



Ecloserie



Aquariums

Exemple de Projet type :
FICHE DE PRÉPARATION PROJET

Titre du projet : la Drôme et ses poissons

- ÉCOLE et horaires : LIVRON Daudet, 8h30-11h45 – mar et ven 13h45-16h30 lun et jeu 13h45-15h

- NIVEAU ET EFFECTIF : 21 CP

- ATTENTES DE L'ENSEIGNANT : regard sur la rivière

- OBJECTIFS ET DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE :

- SAVOIRS = cycle de vie, adaptation des êtres vivants
- SAVOIRS FAIRE = observer, dessiner, écouter, restituer, expérimenter
- SAVOIRS ÊTRE = se positionner, écocitoyenneté
- DÉMARCHE = scientifique, sensorielle, imaginaire

- AMORCE DU PROJET : représentation initiale (dessin) par les enfants : Léon l'apron invite (15 mars 2015) les enfants à venir le rencontrer - dessiner les poissons de la rivière Drôme avec questions qu'ils se posent sur les poissons (salade)- à partir des dessins, quelles questions des enfants surgissent sur les poissons (les envoyer à la Gare des Ramières)

1 SORTIE BUS GARE DES RAMIÈRES (pique nique) – 8 parents + enseignante

- enquête papier espace apron version CP par 2 + expérience détection de l'apron dans le noir
- nourrissage des poissons
- clé des poissons de la rivière + anatomie de l'apron + familles à construire (enseignante)
- conte sensoriel
- visite de la passe à poisson d'Allex

2 intervenants

Mercredi 8 avril 2015 matin 8h30-13h

interséance : 7 photos entières de l'espace poissons à donner en numérique + prêt les images mystère

2 CLASSE

- jeu de l'oie apron (demi classe Stéphane)
- dessin scientifique d'un apron vivant et d'une carpe (demi classe - enseignante)
- jeu relais apron (groupe classe)
- observation écaille de poisson à la loupe binoculaire

1 intervenant

Mercredi 29 avril 2015 matin

interséance : doc sur le jeu relais phrases à compléter + fiche interséance dessin poisson à donner

3 SORTIE EN BUS PRINTEGARDE (passe à poissons de Livron) avec pique nique

- enquête sur la passe (photos) et fiche par deux
- activité autour des proies de l'apron : pêche à la main et recherche du vivant à la rivière
- à confirmer : pêche avec Jérôme

2 intervenants

Mercredi 6 mai 2015 matin 8h30-13h

interséance : visuel à légènder par les enfants

4 CLASSE

- retour sur la sortie et photos à légènder (par 2)
- vidéo à commenter sur le cycle de l'apron (groupe classe) puis cycle de vie à reconstituer en trois groupes
- moments sur les questions non résolues : réponses, pistes
- toile de la vie sur l'apron et les autres êtres vivants de la rivière Drôme
- bilan

1 intervenant + EVS

Mercredi 20 mai 2015 matin